

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEMESTER GENAP/ T.A 2023-2024**

**PSI 0443  
PSIKOLOGI KONSELING**



**Tim Penyusun:**

**Rahmia Dewi, S.Psi., M.Psi / 0010067809**

**Hafnidar, S.Psi., M.Sc., Ph.D / 0004067907**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2024**

<b>Mata Kuliah</b>	: Psikologi Konseling	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: PSI 0443	
<b>SKS</b>	: 3 sks	
<b>Semester</b>	: 4 ( Empat)	
<b>Bentuk Pembelajaran</b>	: Kuliah	
<b>Alokasi waktu</b>	: 16 x 150 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	: Luring/ tatap muka	3 SKS per minggu
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	-
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	: Ilmu Psikologi	
<b>Capaian Pembelajaran lulusan Program studi</b>	CPL 1	Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	CPL 2	Mampu menguasai Teori/konsep/ /pandangan/ tentang psikologi konseling untuk menggambarkan dan menganalisis proses konseling serta implikasi dalam Pendidikan dan pengajaran berdasarkan presentasi dikelas
	CPL 3	Mampu mempraktekkan konseling individu dan kelompok dalam role play
<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang (M1) Memahami dan Menganalisis Dasar- Dasar Konseling	
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Relief Calon Konselor. (M2, M3)	
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Memahami dan Menganalisis Unsur-Unsur Konseling Serta Tujuannya. (M2, M3)	
	4. Mahasiswa mampu menjelaskan Bagaimana Menciptakan Konseling yang kondusif dan Langkah- Langkah dalam konseling (M2, M3)	
	5. Mahasiswa mampu menjelaskan Manganalisis Teknik- Teknik Konseling (M2, M3)	
	6. Mahasiswa mampu menjelaskan Assesment Dalam Konseling (M2, M3)	
	7. Mahasiswa mampu menjelaskan Sasaran, Strategi, Terminasi dalam Konseling (M2, M3)	
	8. Mahasiswa mampu menjelaskan Menganalisis Pendekatan- Pendekatanyang digunakan Dalam Konseling (M2, M3)	
	9. Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Kelompok (M2, M3)	
	10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling Keluarga (M2, M3)	
	11. Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah etis dalam konseling (M2, M3)	

Capaian SN-Dikti/KKNI					
Sikap			Pengetahuan		
<b>S2</b>	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	<b>P3</b>	:	Menguasai konsep Teoritis tentang proses belajar

### PROFIL MATA KULIAH

<b>bS3</b>	:	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	<b>P5</b>	:	Menguasai konsep Teoritis tentang psikologi konseling
<b>S6</b>	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	<b>P16</b>	:	Menguasai Prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia
<b>S8</b>	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	<b>P17</b>	:	Menguasai konsep teoritik tentang proses pembelajaran dan pengajaran
<b>S9</b>	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		<b>Keterampilan Umum</b>			<b>Keterampilan Khusus</b>

<b>KU1</b>	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	<b>KK3</b>	:	Mampu menyampaikan Teori/konsep/ /pandangan/ tentang psikologi konseling serta implikasi dalam Pendidikan dan pengajaran
<b>KU 5</b>	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	<b>KK6</b>	:	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
<b>KU 8</b>	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara Mandiri	<b>KK9</b>	:	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Psikologi Konseling merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa psikologi. Mata kuliah ini berusaha mengembangkan kemampuan analisis mahasiswa untuk mengkaji berbagai teori psikologi konseling dan permasalahan individu dalam satuan pendidikan maupun masyarakat lebih luas. Di samping itu, mahasiswa juga diarahkan untuk mampu berpikir sistematis dan komprehensif dalam memahami konsep psikologi konseling, menganalisis aplikasi teori dari konseling. Mata kuliah Psikologi Konseling menggunakan metode pembelajaran **Problem Based Learning**, **Project Based Learning**, dan **Role Play**. Metode **Project Based Learning** mendorong mahasiswa merancang program konseling nyata; **Problem Based Learning** melatih pemecahan kasus klien secara mandiri dan kolaboratif; sementara **role play** memperkuat keterampilan praktis melalui simulasi sesi konseling, sehingga mahasiswa terampil secara konseptual dan aplikatif.

## Daftar Pustaka

1. Dewi Rahmia, 2023, Psikologi Konseling, Depok, , PT. Raja Grafindo Persada
2. Lubis Lumongga Namora,DR, 2011, Memahami Dasar- dasar Konseling, Jakarta, Kencana
3. Corey Gerald, 1997, Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi, Bandung,Refika Aditama.
4. Mappiare Andi, AT, 1992, Pengantar Konseling dan Psikoterapi, Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada.
5. Murphy, D, ( 2017), Councelling Psychology; A Textbook For Study and practice ( BPS Textbooks in Psychology) ( 1 St ed).
6. Corey, G ( 2020) . Theory and Praktek Of Counseling and Psychoterapy, Enhanced ( 10th ed.). Brooks/Cole.
7. Capuzzi, D., & Stauffer, M.D, ( 2016).Counseling and Psychoterapy: Theories and Interventions ( 6Th Edition) ( 6th ed.). Amer Counseling Assn.
8. Junita, N., & Adyani, L. (2021). Efektifitas Konseling Online Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Diversita*, 7(2), 168-174.
9. Zahara, C. I., Lubis, L., & Aziz, A. (2019). Hubungan Persepsi Siswa terhadap Konselor dan Sarana Prasarana Bimbingan Konseling dengan Minat Layanan Konseling. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2), 116-123.
10. Suzanna, E., Amalia, I., & Zahara, C. I. (2021). Program Konseling Kelompok Bagi Pendamping P2TP2A Aceh Utara Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3k)*, 2(2), 174-181.
11. Hafnidar, H., Junita, N., & Aidilof, H. A. K. (2021). The improving the psychological well-being through forgiveness cyber-counselling approach among pandemic covid-19 community. *AMCA Journal of Education and Behavioral Change*, 1(2), 48-52.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan Kontrak Perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Memahami dan Menganalisis Pengantar Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Kontrak perkuliahan, Konsep dasar Psikologi Konseling</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b></li> <li>● Pengertian Konseling</li> <li>● Asal Mula Perkembangan Konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Komunikasi dua Arah</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Diskusi Tanya Jawab</li> <li>● <b>Metode</b></li> </ul>	3x50	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang kontrak kuliah	Mahasiswa mampu memahami pentingnya kontrak belajar sebagai acuan pembelajaran psikologi konseling selama satu semester.	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Relief Calon Konselor	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b>, Relief Calon Konselor</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b></li> <li>● Building Trust (Membangun Hubungan)</li> <li>● Listening Skill (Ketrampilan Mendengarkan)</li> <li>● Leading skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Komunikasi dua Arah</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Diskusi Tanya Jawab</li> <li>● <b>Metode</b> Problem Based Learning</li> </ul>	3x50	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang Bagaimana relief seorang calon konselor.	Mahasiswa mampu memahami konsep relief sebagai calon konselor	

		<p>(Teknik Pengarahan)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Reflecting Skills (Teknik Refleksi)</li><li>● Challenging Skill (Ketrampilan Menantang)</li><li>● Interpretating Skill</li></ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Memahami dan Menganalisis Unsur-Unsur Konseling Serta Tujuannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Unsur- Unsur Konseling Dan tujuannya</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Konselor</li> <li>B. Klien dapat mengembangkan Rapport</li> <li>C. Membangun Hubungan Konselor dan klien yang efektif</li> <li>D. Tujuan Konseling</li> <li>E. Kulifikasi dan Kompetensi Konselor</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Pembelajaran langsung</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>● <b>Metode</b> Problem Based Learning Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang unsur-unsur konseling serta tujuannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</li> <li>- mahasiswa mampu memahami unsur-unsur yang terlibat dalam konseling beserta perannya.</li> </ul>	
4.	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang konseling Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Konseling Kelompok</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Pegertian konseling kelompok</li> <li>B. Perbedaan konseling kelompok dan individu</li> <li>C. Sejarah Konseling Kelompok</li> <li>D. Tujuan konseling kelompok</li> <li>E. Building trust dalam</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Pembelajaran langsung</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>● <b>Metode</b> Diskusi Tanya Jawab Penugasan Role Play</li> </ul>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang konseling Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan role play konseling kelompok didalam kelas</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling Kelompok

		<p>konseling kelompok</p> <p>F. Recommended group size</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reasons For Leading group</li> </ul>					
5	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana menciptakan Konseling yang kondusif menjelaskan langkah- langkah konseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pokok Bahasan:</b> Menciptakan Konseling Kondusif Langkah- Langkah dalam konseling</li> <li>• <b>Sub pokok Bahasan:</b> A. Faktor- faktor yang mempengaruhi proses konseling B. Mengembangkan Rapport C. Negosiasi dengan klien D. Permasalahan dalam konseling E. Langkah 1: Membangun Hubungan F. Langkah 2: Identifikasi dan Penilaian masalah G. Langkah 3: Memfasilitasi perubahan Konseling H. langkah 4: Evaluasi dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> Pembelajaran langsung</li> <li>• <b>Pendekatan:</b> Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>• <b>Metode</b> Diskusi Tanya Jawab Problem Based Learning</li> </ul>	3x50	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang Bagaimana Menciptakan konseling kondusif dan langkah- langkah konseling</p>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</p> <p>Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan dan menciptakan konseling yang kondusif</p> <p>mahasiswa mampu melakukan konseling dengan mengikuti Langkah- Langkah konseling secara terstruktur.</p>	

		terminasi					
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan Manganalisis Teknik- Teknik Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Teknik- Teknik dalam konseling</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Ragam Teknik Konseling ( Referensi Buku Namora Lamongga Lubis, hal.91-102)</li> <li>B. Teknik- teknik yang didasarkan pada pendekatan Solution- Facused Brief Counseling ( buku Rahmia Dewi hal. 59-134)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Pembelajaran langsung</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>● <b>Metode</b> Problem Based Learning Diskusi Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang teknik- teknik konseling dan dapat menggunakan teknik konseling dengan pendekatan SFBC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri.</li> <li>- Mahasiswa mampu menepatkan Teknik- Teknik dalam konseling sesuai dengan kasus.</li> </ul>	
<p><b>Pertemuan Ke-8</b> <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b></p>							

9.	Mahasiswa mampu menjelaskan Assesment Dalam Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Assesment Dalam Konseling</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Waktu Assesment</li> <li>B. Aspek- aspek Assesment</li> <li>C. Tujuan Assesment</li> <li>D. Efek Assesment</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Pembelajaran langsung</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>● <b>Metode</b> Problem Based Learning Diskusi Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang assesment dalam konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</li> <li>- mahasiswa memiliki ketrampilan melakukan assesment dalam konseling individual</li> </ul>	
10.	Mahasiswa mampu mengikuti Role Play konseling individual dan konseling kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Role Play Konseling individual dan kelompok</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Asesment</li> <li>B. Konseling</li> <li>C. Evaluasi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Pembelajaran langsung Demonstrasi</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Presentasi tugas kelompok</li> <li>● <b>Metode</b> Latihan Diskusi Project Based Learning</li> </ul>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menentukan dan menerapkan konseling Individual dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penerapan teori konseling dalam role play konseling individual dan kelompok</li> </ul>	

11.	Mahasiswa mampu menentukan dan menjelaskan sasaran, strategi serta terminasi dalam konseling .	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Sasaran, Strategi dan Terminasi</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> A. Sasaran B. Strategi C. Terminasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Demonstrasi</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Role Play</li> <li>● <b>Metode</b> Latihan Project Based Learning Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu, menentukan sasaran, strategi yang ingin dicapai serta memiliki pemahaman terkait terminasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penerapan menentukan sasaran, strategi yang ingin dicapai serta memiliki pemahaman terkait terminasi</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Menganalisis Pendekatan- Pendekatan Dalam Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Pendekatan dalam konseling</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> A. Pendekatan Psikoanalisis B. Pendekatan Eksistensial- Humanistik C. Pendekatan Client Centered D. Terapi Gestalt E. Terapi Tingkah laku ( Behavioristik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Pembelajaran langsung</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>● <b>Metode</b> Problem Based Learning Diskusi Tanya Jawab Latihan</li> </ul>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang pendekatan dalam konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaitkan pendekatan konseling sesuai kasus yang ditangani.</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Menganalisis Pendekatan- Pendekatan Dalam Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> Pendekatan dalam konseling</li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> A. Terapi Rasional- Emotif B. Terapi Realita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Pembelajaran langsung</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>● <b>Metode</b></li> </ul>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang pendekatan dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>C. Pendekatan Eklektik</li> <li>D. Pendekatan dalam konseling islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Latihan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaitkan pendekatan konseling sesuai kasus yang ditangani.</li> </ul>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konseling Keluarga</li> </ul> </li> <li>● <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Pengertian Konseling keluarga</li> <li>B. Keluarga Sakinah</li> <li>C. Permasalahan dalam Keluarga</li> <li>D. Pendekatan dalam keluarga</li> <li>E. Tahapan Pelaksanaan konseling keluarga</li> <li>F. Tujuan Konseling Keluarga</li> <li>G. Peran Konselor</li> <li>H. Kesalahan yang terdapat dalam</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran langsung</li> </ul> </li> <li>● <b>Pendekatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Tugas Kelompok</li> </ul> </li> <li>● <b>Metode</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul> </li> </ul>	3x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang konseling keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</li> </ul>	

		<p>konseling keluarga</p>					
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terminasi dan masalah etis dalam konseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pokok Bahasan:</b> terminasi dan masalah etis dalam konseling</li> <li><b>Sub pokok Bahasan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyebab terminasi</li> <li>b. Jenis Terminasi</li> <li>c. Langkah-langkah terminasi fenomena overtreatment dan undertreatment</li> <li>d. Tanggung Jawab konselor</li> <li>e. Langkah-langkah membuat keputusan etis</li> <li>f. Kode etik profesi di indonesia</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Model:</b> Pembelajaran langsung</li> <li>● <b>Pendekatan:</b> Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>● <b>Metode</b> Problem Based Learning Diskusi Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	3x50	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang Terminasi dan Masalah etis dalam konseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</li> </ul>	

**UJIAN AKHIR SEMESTER**

## PENILAIAN

### A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Baik
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Antara Sangat baik dan Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Kurang
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Sangat Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Gagal
10	< 49,9	E	0	Tidak lulus
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

## B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	50%
2.	Kuis	
3.	UTS	
4.	UAS	
5.	Aktivitas Partisipant	50%
6.	Hasil Project	

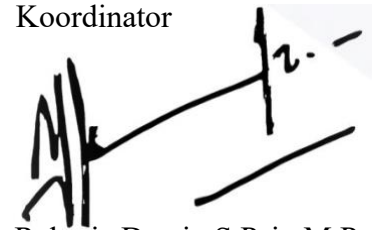
Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog  
NIP. 197306032006042001

Lhokseumawe, 19 Februari 2024

Koordinator



Rahmia Dewi, S.Psi., M.Psi  
NIP. 197806102024212001

